

Листы наблюдения для группы раннего возраста (дети 1 года)

Учебный год:

Группа:

№	ФИО ребенка	от 1 года до 1 года 6 месяцев					
		1-Ф.1			1-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности
1							
2							
3							
4							
5							
Всего, N		0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	1-Ф	0	0.0		
Средний	1-Ф	0	0.0		
Низкий	1-Ф	0	0.0		
		5	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	1-К	0	0.0	0	0.0
Средний	1-К	1	20.0	0	0.0
Низкий	1-К	4	80.0	0	0.0
		5	100	0	0
Высокий	1-П	0	0.0		
Средний	1-П	0	0.0		
Низкий	1-П	0	0.0		
		0	0		

		Лепка		Музыка	
Высокий	1-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	1-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	1-Т	0	0.0	4	80.0
		0	0	4	80
Высокий	1-С	0	0.0		
Средний	1-С	2	40.0		
Низкий	1-С	3	60.0		
		5	100		

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

года 6 месяцев

от 1 года 6 месяцев до 2 лет

1-C.2

1-C.3

1-C.4

проявляет интерес к предметам
окружающей среды и явлениям
природы:

слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью

наблюдает за цветущим растением и
называет его части:

	проявляет интерес
--	----------------------

проявляет интерес частично	
----------------------------------	--

не
проявляет
интерес

слушает,
подражает,
обращается

слушает,
иногда
подражает
и
обращается

не слушает,
но
обращается
за
помощью

наблюдает,
показывает
части
цветущих
растений

наблюдает,
но не
показывает
части
цветущих
растений

не обращает
внимание
на растения

0

0

0

0

0

0

0

0

0

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.

0

0	
---	--

	0
--	---

0

0

0

0

0	
---	--

0

1

Приложение 1

1-С.5		
соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
0	0	0
0	0	0

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год:

Группа:

Пер

№	ФИО ребенка					
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной под различные пред	
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхностью
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Всего, N		0		0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	2-Ф	0	0.0		
Средний	2-Ф	4	0.0		
Низкий	2-Ф	1	0.0		
		5	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	2-К	0	0.0	1	16.7
Средний	2-К	0	0.0	4	58.3
Низкий	2-К	0	0.0	1	25
		0	0	6	100
Высокий	2-П	0	0.0		
Средний	2-П	0	0.0		
Низкий	2-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	2-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	2-Т	0	0.0	0	0.0

		0	0	0	0
Высокий	2-С	2	33.3		
Средний	2-С	4	66.7		
Низкий	2-С	0	0.0		
		6	100		

иод: Промежуточный Сроки проведения:

Физическое развитие								
Физическая культура								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
плоскости, предметы	самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь	
не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Аппликация		Конструирование		Музыка	
0	0.0	2	33.3	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0

0	0	2	33	0	0
---	---	---	----	---	---

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Приложение 1

наблюдение социально-эмоциональных навыков						
наблюдение с окружающим миром						
	2-С.3			2-С.4		
наблюдения с ними, картинке	различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: Группа: Период: Промежуточнь

№	ФИО ребенка					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на дву продвижением вперед, с длину бросает предмет левой рукой, в горизонт вертикальную це	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно
1						
2						
3						
4						
Всего, N		0		0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	3-Ф	0	0.0		
Средний	3-Ф	0	0.0		
Низкий	3-Ф	0	0.0		
		0	0		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	3-К	1	0.0	1	30.0
Средний	3-К	0	0.0	3	70.0
Низкий	3-К	0	0.0	0	0.0
		1	0	4	100
Высокий	3-П	0	0.0		
Средний	3-П	0	0.0		
Низкий	3-П	0	0.0		
		0	0		
		Рисование		Лепка	

Высокий	З-Т	0	0.0	0	0.0
Средний	З-Т	0	0.0	0	0.0
Низкий	З-Т	0	0.0	0	0.0
		0	0	0	0
Высокий	З-С	0.2	5.0		
Средний	З-С	0	0.0		
Низкий	З-С	0	0.0		
		0.2	5		

ль Сроки проведения:

Физическое развитие								
Физическая культура								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
с ног, с ысоты и в а правой и альную и ли	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость со еженных гигиеническ	
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами , лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами , лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуж ивания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками
0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0

Казахский язык	
0	0.0
3	0.0
1	0.0
4	0

Аппликация	Конструирование	Музыка
------------	-----------------	--------

0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	0	0	0	0	0

Приложение 1

МОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ						
ЮЩИМ МИРОМ						
	3-С.4			3-С.5		
едствления толице стан, мволах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
пытается понять	имеет простые представлен ия о хороших и плохих поступках	имеет представлен ие о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятел ьно наблюдает, соблюдает правила безопасност и	редко наблюдает, старается соблюдать безопасност ь	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятел ьно соблюдать правила безопасного поведения
	1					
0	1	0	0	0	0	0
0	25	0	0	0	0	0

КГУ "Общеобразовательная школа села Октябрьское отдела образо

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____ 2024 - 2025

Группа: "Балдырғ

№	ФИО ребенка					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, гимнастической скамей сохраняя равновесие	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Ордабаева Алия	1				
2	Стрельчиков Матвей	1				1
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Всего, N	2	0	0	0	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	100	0	0	0	50

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	4-Ф	3	25.0	Художественная литература	
Средний	4-Ф	8	66.7		
Низкий	4-Ф	2.083333	8.3		
		12	100		
		Развитие речи		Художественная литература	
Высокий	4-К	0	0.0		
Средний	4-К	9	75.0		
Низкий	4-К	3	25.0		
		12	100	12	101
Высокий	4-П	4	33.3		
Средний	4-П	8	66.7		
Низкий	4-П	0	0.0		
		12	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	1	8.3	0	0.0
Средний	4-Т	10	83.3	11	91.7
Низкий	4-Т	2.083333	8.3	2.083333	8.3
		12	100	12	100
Высокий	4-С	0	0.0		
Средний	4-С	10	83.3		
Низкий	4-С	4.166667	16.7		
		12	100		

Период: промежуточный

[illegible]

1	0	2	0	0	2	0	1	1
50	0	100	0	0	100	0	50	50

Казахский язык	
0	0.0
11	91.7
2.083333	8.3
12	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
2	16.7	2	16.7	0	0.0
9	75.0	10	83.3	8	66.7
2.083333	8.3	0	0.0	4	33.3
12	100	12	100	12	100

ласти"

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	0	2	0	1
0	0	100	0	0	0	100	0	50

[illegible]

1	0	2	0	0	1	1	0	2
50	0	100	0	0	50	50	0	100

[illegible]

0	0	1	1	0	2	0	0	2
0	0	100	4	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	0	2	0	2	0	0	2
0	0	0	100	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	1	1	0	2	0	0	2
0	0	50	50	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	2	0	0	1	1
0	0	100	0	100	0	0	50	50

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

[illegible]

0	1	1	0	0	2	0	0	2
0	50	50	0	0	100	0	0	100

0	0	2	0	0	2	0	1	1
0	0	100	0	0	100	0	50	50

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	1	1	0	2	0	0	2
0	0	50	50	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	1	1	0	2
0	0	100	0	0	50	50	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	2	0	0	0	2	0	0	1
0	100	0	0	0	100	0	0	50

[illegible]

1	0	2	0	0	2	0	2	0
50	0	100	0	0	100	0	100	0

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	2
0	0	100	0	0	100	0	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	0	2	0	2
0	0	100	0	0	0	100	0	100

[illegible]

0	0	2	0	0	2	0	0	0
0	0	100	0	0	100	0	0	0

[illegible]

2	0	2	0	0	1	1	0	2
100	0	100	0	0	50	50	0	100

0	0	2	0	0	1	1	0	2
0	0	100	0	0	50	50	0	100

Приложение 1

[illegible]

0	0	2	0
0	0	100	0

Лист наблюдения для дошкольного класса школы (лицея, гимназии) (дети

Учебный год:

Группа: Период: Промежуточный

Сроки проведения:

№	ФИО ребенка							
		5-Ф.1			5-Ф.2			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активна в играх, и соревнованиях, , физическая сила, выносливость
		ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
Всего, N		0	0	0	0	0	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	0	0	0	0	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	0	0.0

Средний	5-Ф	0	0.0				
Низкий	5-Ф	0	0.0				
		0	0				
		Развитие речи		Художественная		Основы грамоты	
Высокий	5-К	0	0.0	2	0.0	4	0.0
Средний	5-К	0	0.0	7	0.0	5	0.0
Низкий	5-К	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	9	0	9	0
Высокий	5-П	5	55.6				
Средний	5-П	4	44.4				
Низкий	5-П	0	0.0				
		9	100				
		Рисование		Лепка		Аппликация	
Высокий	5-Т	0	0.0	4	0.0	4	49.2
Средний	5-Т	0	0.0	5	0.0	5	50.8
Низкий	5-Т	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		0	0	9	0	9	100
Высокий	5-С	0	0.0				
Средний	5-С	0	0.0				
Низкий	5-С	0	0.0				
		0	0				

и 5 -ти лет)

Я

[illegible]

Казахский язык	
1	11.2
5	55.5
3	33.3
9	100

Конструирование		Музыка	
0	0.0	4	0.0
0	0.0	5	0.0
0	0.0	0	0.0
0	0	9	0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков

[illegible]

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуаль

Основы математики

[illegible]

[illegible]

Развитие творчески

[illegible]

Аппликация

5-T.18	5-T.19	5-T.20	
--------	--------	--------	--

[illegible]

[illegible]

Ознакомление с окружающим миром

	5-C.4	
--	-------	--

[illegible]

Приложение 1

5-С.6		5-С.7		
описывает и понимает причинно-следственные связи живой и неживой природы, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воды в жизни человека, животных и растений		понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
наблюдает и описывает, частично понимает, знает	наблюдает и описывает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0